



2026-00355
000002016210

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 浙江师范大学

姓 名 王利

现任专业
技术职务 助教

评聘专业
技术职务 讲师

填表时间：2026 年 07 月 16 日

姓名	王利	性别	女	出生日期	1998-10-15	
身份证件号码	[身份证]3*****3			曾用名		
出生地	安徽省池州市东至县					
政治面貌	中共党员			身体状况	健康	
现从事专业及时间	高校思想政治教育(2年)			参加工作时间	2023-08-15	
手机号码	195****8268			电子邮箱	wangwlee@163.com	
最高学历	毕业时间			学校		
	2023-06-30			苏州大学		
	专业		学制		学历(学位)	
	应用心理		3年		研究生(硕士)	
现工作单位	浙江师范大学					
单位地址	浙江省金华市迎宾大道688号					
单位性质	事业单位		上级主管部门		省教育厅	
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间		专业技术职务任职资格		审批机关	
	2023-08-15		高等学校教师 - 助教		浙江师范大学人事处	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间			聘任专业技术职务		
	2023-08-15			高等学校教师 - 助教		
申报类型	学生思政教师系列					
职称外语成绩				职称计算机成绩		
懂何种外语, 达到何种程度	大学英语六级, 擅长读、笔译、口译, 写、听能力尚可, 口语能力能使用日常英语交流					

1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2020-09-01~ 2023-06-30	苏州大学	研究生	3年	应用心理
2023-06-30	苏州大学	硕士	-	应用心理
2016-09-01~ 2020-06-30	铜陵学院	本科	4年	物流管理
2020-06-30	铜陵学院	学士	-	物流管理

2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2023-08-15~ 2026-06-25	浙江师范大学	心理健康教育与发展中心科员	高校思政教师-高校思想政治教育	否	否

3. 继续教育（培训）情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
2024-11-16~ 2024-11-17	苏州市心理卫生协会	丸藤太郎人际关系学派精神分析高级督导班	专业课程	16.0	完成人际关系学派精神分析高级督导的团体督导及个案研讨
2024-10-19~ 2024-10-20	浙江大学心理健康教育与咨询中心	心理咨询与治疗专业伦理进阶培训	专业课程	16.0	完成心理咨询与治疗专业伦理中介伦理的课程和问题研讨
2024-08-02~ 2024-08-04	苏州市心理卫生协会	第三届全国学校心理健康与表达艺术高峰论坛	专业课程	30.0	参加全国学校心理健康与表达艺术高峰论坛及会后工作坊培训。
2024-03-27~ 2024-07-12	浙江大学心理健康教育与咨询中心	2024年浙江省高校专职咨询师个案督导项目	专业课程	34.0	完成个案团体督导与案例研讨
2023-12-23~	浙江大学心理	中德格式塔治	专业课程	350.	已完成十次工作坊和课后

2025-03-31	与行为科学系	疗连续培训项目		0	小组作业的学习
2023-08-15~ 2023-12-31	浙江师范大学	校内学术讲座	一般公需课程	38.0	完成校内学术讲座38学时

4.学 术 技 术 兼 职 情 况			
起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
无			

5.获 奖 情 况				
获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
2025-10-01	全国高等师范院校学工部长工作年会成果征集★	二等奖	工作案例二等奖	3/3

6.获 得 荣 誉 情 况			
授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
无			

7.主 持 参 与 科 研 项 目 （ 基 金 ） 情 况							
起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	是否结题	排名
无							

8.主 持 参 与 工 程 技 术 （ 经 营 管 理 ） 项 目 情 况				
起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9.论 文				
发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2026-05-26	家校社协同培育儿童积极心理品质的三重困境与成因分析★	教育考试与评价	其他	1/1

10.著（译）作（教材）

出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
无					

11. 专 利 （ 著 作 权 ） 情 况			
批准时间	专利（著作权）名称	类别	发明(设计)人
无			

12.主 持 （ 参 与 ） 制 定 标 准 情 况				
发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13. 成果被批示、采纳、运用和推广情况			
立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内外同行业中的地位）
无			

14. 资 质 证 书				
有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2025-05-01~ 2027-12-31	中国心理学会临床心理学 注册工作委员会	中国心理学会 注册心理师	注册心理师	注册心理 师
2024-12-27~ 长期有效	浙江省教育厅	高等学校教师 资格	心理健康教育	高等学校 教师资格

15. 奖惩情况			
时间	名称	类型	描述
无			

16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历				
起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
无				

17. 教学工作情况					
年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总	教学业绩等

				课时	级
2026	2025- 2026第二 学期	学校心理辅导与活动设计	混合专业（心理委员 44人）	24	合格
2025	2025- 2026第一 学期	大学生心理调适与发展 （一）	环境科学与工程专业 （全英文班）2501班 26人，地理科学专业 2501班和2502班共95人 。	30	合格
2025	2024- 2025第二 学期	学校心理辅导与活动设计	混合专业（心理委员 30人）	24	合格
2025	2024- 2025第二 学期	大学生心理调适与发展	虚拟专业（学生延毕帮 扶政策1人）	18	合格
2024	2024- 2025第一 学期	大学生心理调适与发展 （一）	思想政治教育专业 2401班和思想政治教育 专业2402班共78人，光 电信息科学与工程专业 2401班和光电信息科学 与工程专业2402班共 70人	30	合格
2024	2023- 2024第二 学期	学校心理辅导与活动设计	混合专业（心理委员 26人）	24	合格
2023	2023- 2024第一 学期	大学生心理调适与发展 （一）	计算机类（计算机类 2301、计算机类 2302）76人，环境科学 与工程2301、环境科学 与工程2302、环境科学 与工程2303共91人。	30	合格

18. 教学改革、教学研究项目情况

起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额 (万元)	排名	是否 结题
------	------	---------	------------	----	----------

无					
---	--	--	--	--	--

19. 参与团队业绩			
起止时间	业绩类别	内容	本人排名
无			

20. 服务社会工作情况				
起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
无				

21. 指导参赛情况				
比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
无				

22. 考核情况			
考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2025年	浙江师范大学	合格	合格
2024年	浙江师范大学	合格	合格
2023年	浙江师范大学	不定等次	不定档次

23. 本人述职

该同志自参加工作以来，始终坚定践行党的基本路线与方针政策，自觉强化政治理论武装，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，主动参与主题教育实践活动，在学思践悟中不断提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力，切实筑牢理想信念根基，将对党忠诚融入思想与行动中。日常恪守职业道德规范，坚守纪律红线与道德底线，以高尚情操和严谨作风塑造良好职业形象，言行一致、表里如一，展现出新时代教育工作者的政治品格与精神风貌。

工作中，该同志始终立足于育心与育德相统一的教育理念，在个体服务中，聚焦主责主业，规范开展心理咨询与危机干预，及时为学生纾解心理困扰、筑牢安全底线；同时，注重人文关怀，持续推进学生关爱工作，让心理支持更有温度。在宣传教育方面，积极拓展渠道，组织并参与心理健康宣传活动，营造积极向上的校园心理氛围。此外，该同志还认真承担课程教学任务，并将心理育人延伸至课堂之外，悉心指导暑期社会实践，助力学生在实践中成长。在各项工作中均恪尽职守，力求在每一个育人环节实现心理疏导与思想引领的有机融合。

用人单位内部公示版